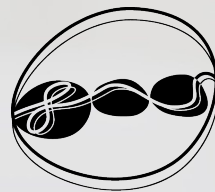




CÓMO DESARROLLAR UN TRABAJO DE FIN DE GRADO O DE MÁSTER

Docente: Ana María Gómez García



FORMIGAS

formación y servicios en estudios sociales

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso busca apoyar a los participantes en la formulación de una propuesta de trabajo (tesis, tesina, memoria) de fin de estudios de pregrado, especialización o maestría, en las disciplinas de las ciencias sociales. Generalmente, este tipo de ejercicios son un desafío para todas las personas que están culminando cursus universitarios y, por lo tanto, requiere que desde la etapa de formulación los y las estudiantes puedan establecer con claridad cuál es su tema y problemática de investigación, así como también el cómo lo abordarán teórica y metodológicamente. Muchas veces los trabajos finales no llegan a feliz término porque carecen de un adecuado planteamiento y por lo tanto su desarrollo se convierte en una empresa tortuosa y frustrante, de la cual muchos estudiantes desertan. En este curso aprenderemos a formular adecuadamente nuestras propuestas de trabajo de fin de estudio para que su ejecución pueda convertirse en una experiencia grata, enriquecedora y estimulante, a nivel personal e intelectual.

Tener desde el principio una propuesta de trabajo bien delimitada y con objetivos claros es una ganancia mayor para cualquier estudiante porque se convierte en una hoja de ruta eficaz. Si bien en el curso del desarrollo de la investigación, la mayoría de las veces las propuestas iniciales sufren ajustes y cambios, adentrarnos a la tarea de investigar una temática nueva con una propuesta sólidamente construida nos permite focalizarnos, nos ayuda a ahorrar tiempo seleccionando la información pertinente y genera seguridad en las diferentes etapas que componen el desarrollo de una investigación. Así mismo, si desde la etapa inicial de nuestro trabajo aprendemos a justificar la pertinencia de nuestros temas y objetos de investigación, a partir de una familiarizarnos adecuada con la literatura que sobre ello existe podremos identificar aristas novedosas a explorar. Este hecho conjugado con el conocimiento de las normas argumentativas que rigen la presentación de las propuestas de trabajo de investigación de fin de estudios nos posibilitará obtener resultados positivos en el momento en que éstas sean sometidas a la revisión de nuestros asesores y evaluadores quienes, por regla general, son los encargados de dar "vía libre" para el inicio del proceso de elaboración de este tipo de trabajos con los cuales si bien culminamos nuestros ciclos de estudios universitarios no en pocas ocasiones se convierten, igualmente, en nuestra primera experiencia en el terreno de experticia que desarrollaremos a lo largo de nuestras vidas profesionales.

DURACIÓN

6 semanas

CONTACTO

formigas@iberoamericasocial.com

PRECIO

\$87 USD.

Solicitar información para otras divisas.

DOCENCIA

Ana María Gómez García

Historiadora, magister en Ciencias Sociales y candidata a doctorado en Ciencias Sociales en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Paris. Ha trabajado como docente universitaria en las universidades ICESI y La Escuela de Bellas Artes en Cali- Colombia así como también en la Universidad Paris-Est Créteil, en Francia. Igualmente, la docente ha conducido trabajos de investigación en las áreas de historia de la educación y la museología. Tiene experiencia en el manejo de metodologías cualitativas (entrevistas, trabajo de archivo, observación participante) y ha realizado cursos destinados a enseñar cómo formular propuestas de investigación.

OBJETIVOS

El objetivo general de este curso es dar elementos para comprender y aprender a aplicar las herramientas necesarias para la formulación y presentación de una propuesta coherente que permita a los y las estudiantes enrutarse en la elaboración de un trabajo de grado que efectivamente pueda culminarse. Al final del curso los estudiantes estarán familiarizados con una bibliografía básica, a la cual podrán recurrir siempre que necesiten revisar y clarificar el cómo se planifica y desarrolla un trabajo de investigación. Igualmente, los y los participantes estarán en condiciones de distinguir y entender las lógicas de los distintos subtemas y etapas que conforman el planteamiento de una problemática de investigación.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará on line y tendrá una duración de seis semanas. Al inicio de cada semana la docente suministrará los recursos bibliográficos y audiovisuales requeridos para la participación activa de los estudiantes en las clases, que se llevarán a cabo por video conferencia, la cual se dejará accesible para los participantes que no puedan asistir en la franja horaria del curso. Adicionalmente, se entregará una bibliografía general que complementará el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Además de las clases, se abrirá un foro de discusión, en donde a través de preguntas claves, sobre el temario del curso, se estimulará que los estudiantes argumenten y se posicionen con el fin de ir clarificando conjuntamente, en qué consiste y cómo se plantea una buena propuesta de trabajo de grado. Como este curso tiene un enfoque eminentemente práctico la evaluación final consistirá en presentar un primer borrador de propuesta de trabajo de grado.

TEMARIO

1 La Temática de Investigación.

Aprenderemos a definir y diferenciar qué es un tema de investigación, un objeto de investigación y una pregunta de investigación.

2 Construir la bibliografía e identificar las fuentes

Abordar la reflexión sobre la importancia de la construcción de un corpus bibliográfico y la exploración de fuentes primarias, para formular una propuesta de investigación.

3 Las propuestas de investigación tienen una genealogía

Repasaremos los principios básicos con los cuales debe contar el establecimiento de una problemática de investigación (antecedentes, justificación y contextualización).

4 Los objetivos

Aprenderemos cómo formular objetivos generales y específicos y a delimitar un trabajo de investigación.

5 La metodología

Reflexionaremos sobre el cómo y para qué se escogen métodos de investigación. Estableceremos la diferencia entre metodologías cualitativas y cuantitativas.

6 La escritura

Aprenderemos las estrategias y formulas argumentativas utilizan en la redacción de las propuestas de trabajo de fin de estudios.